

Fișa Intervenție FEADR nr.

6

+

-

Denumirea intervenției

PLAY - Promovarea învățării prin activități non-formale

Codificarea intervenției

L810 - alte operațiuni

Intervenția nu are o codificare suplimentară

Tipul de intervenție

Investitii si servicii

 de tip social / în interesul comunității / reproductive de tip competitiv / economic

Cooperare între GAL-uri

 Da Nu Transnațională Alt tip de cooperare, conform art. 77 din Reg. (UE) 2021/2115 Inter-teritorială Proiecte de tip umbrela

Obiectiv specific

h.promovarea ocupării forței de muncă, a creșterii economice, a egalității de gen, inclusiv a participării femeilor la agricultură, a incluziunii sociale și a dezvoltării locale în zonele rurale, inclusiv a bioeconomiei circulare și a silviculturii durabile;

Nevoile la care răspunde intervenția

- Nevoia 1 Nevoia 2 Nevoia 3 Nevoia 4 Nevoia 5 Nevoia 6 Nevoia 7
 Nevoia 8 Nevoia 9 Nevoia 10 Nevoia 11 Nevoia 12 Nevoia 13 Nevoia 14
 Nevoia 15 Nevoia 16 Nevoia 17 Nevoia 18 Nevoia 19 Nevoia 20

1.Descrierea conținutului intervenției

Descrierea intervenției

Scopul educației nonformale este de a oferi oportunități de dezvoltare continuă, fără a fi limitat de regulile și cerințele sistemului formal de învățământ. Educația pentru mediu a devenit și în România o preocupare reală pentru societatea civilă care a început să caute modalități cât mai originale și atractive de a ajunge la sufletul și la mintea cetățenilor, în special a copiilor și a tinerilor. Scopul acestei intervenții este de a selecta ONG-uri cu activități de protecția mediului și școli din teritoriul GAL pentru a desfășura activități non-formale. Această intervenție urmărește să creeze un comportament responsabil în materia protecției mediului, precum și să educe tânăra generație cu privire la importanța promovării și valorificarea patrimoniului imaterial.

2.Definirea beneficiarilor eligibili, a acțiunilor eligibile, a cheltuielilor neeligibile, a criteriilor de eligibilitate specifice și a principiilor de selecție

Beneficiari eligibili

+

Asociații și fundații

-

+

Alte forme de organizare

-

Introduceți forma de Organizare: Unități de învățământ

Acțiuni eligibile

- organizarea unor activități de protecția mediului și dezvoltare durabilă, precum activități de reciclare, colectare selectivă a deșeurilor, plantarea de arbori, activități de ecologizare
- acțiuni de conștientizare a populației, în special a copiilor, cu privire la teme actuale de protecție a mediului înconjurător
- activități de promovare turistică și culturale la nivel de teritoriu GAL
- Activități culturale de tipul spectacole de teatru, scenete, cluburi tip after school, realizarea de picturi în cadrul școlilor;
- Organizarea unor expoziții de artă, spectacole de teatru, recitaluri de poezie;
- finanțarea unor activități artistice, cum ar fi scenete de teatru, muzică, arte vizuale, expoziții.
- Stații de măsurare CO2 în școli;
- Achiziții echipamente pentru activități sportive: caiace, cățărări, ciclism, baschet, camping etc.

Cheltuieli neeligibile

- Se aplică cheltuielile neeligibile aplicabile tipului de intervenție menționate în Regulamentul UE 2115/2023.

Criterii de eligibilitate

- Acțiunile trebuie să se realizeze pe teritoriul GAL;
- Solicitantul trebuie să aibă prevăzut în statut obiectul de activitate pentru care solicită finanțare, în cazul asociațiilor și fundațiilor;

- Solicitantul trebuie să prezinte o analiză a problemei pentru care solicită finanțare și impactul previzionat după desfășurarea acțiunilor;
- Solicitantul trebuie să prezinte obiectivele proiectului și publicul țintă, canalele de comunicare și materialele de promoționale;
- Solicitantul trebuie să își asume faptul că materialele promoționale vor fi distribuite gratuit și în mod nediscriminatoriu către grupul țintă.

Principii de selecție

- Numărul de beneficiari ai proiectului
- Acțiunile propuse prin proiect vizează copii și tinerii
- Proiectul prevede diverse dotări pentru activități educative (protecția mediului/ desfășurarea de activități sportive, seminarii, workshop-uri)
- Expertiza relevantă a solicitantului
- Utilizarea unor metode inovative de informare și educare în context local;
- Calitatea proiectului, evaluată prin existența și coerența analizei problemei identificate, claritatea obiectivelor propuse, definirea adecvată a publicului țintă

3. Tipul și intensitatea sprijinului

Tipul sprijinului

- (a) rambursarea costurilor eligibile efectiv suportate de către beneficiar;
- (b) costuri unitare stabilite la nivel național pentru intervenții cu costuri similare;
- (c) sume forfetare, fără a depăși plafonul maxim stabilit la nivel național;

Rata sprijinului

Rata sprijinului este de 100% din totalul cheltuielilor eligibile.

Alte informații relevante legate de acordarea sprijinului (dacă e cazul)

Beneficiarii pot solicita plata unui avans de până la 50% din contribuția financiară a Uniunii Europene și contribuția publică națională, în conformitate cu prevederile naționale privind acordarea acestuia.

Valoarea sprijinului/proiect (euro) - Cu încadrarea în valoarea max. de 200.000 euro

Valoarea sprijinului este de maximum 200.000 euro/proiect și va fi stabilit în documentele de accesare. Valoarea maximă a sprijinului va fi adaptată la sumele ramase disponibile pe intervenție. Valoarea maximă a sprijinului va fi adaptată la sumele ramase disponibile pe intervenție

Intervenția face obiectul evaluării specifice a ajutorului de minimis.

DA NU

4. Informații suplimentare specifice tipului de intervenție

Demarcarea cu alte programe/alte tipuri de intervenții din PNS

acțiunile sprijinite
Acțiunile sprijinite prin SDL nu sunt eligibile în cadrul PS.

obiectivele proiectelor

valoarea adăugată LEADER

Implementarea intervenției asigură valoare adăugată în teritoriul GAL, deoarece prin intermediul PS nu există intervenții care să finanțeze astfel de investiții, fără aplicarea finanțării prin LEADER, acestea nu ar putea fi realizate.

Valoarea adăugată a intervenției adusă în teritoriul GAL

Intervenția fructifică oportunitățile din SWOT care vizează Utilizarea fondurilor specifice pentru asigurarea serviciilor destinate copiilor din teritoriu și Existența programelor și fondurilor naționale și europene accesibile pentru grupuri dezavantajate: programe sociale, programe de incluziune, programe educative, programe de mică infrastructură. Prin includerea activităților non-formale de mediu în școli, putem face ca generațiile viitoare să fie mai sensibile și să aibă curajul, energia și curiozitatea de a găsi soluții inovatoare sau metode ce merită a fi duplicate pentru a proteja natura, prin urmare va putea fi monitorizat un impact generat de implementarea unor astfel de proiecte.

Intervenția vizează operațiuni inovative în context local (L710)

DA NU